

Grundlagenpapier

Grundsätze und Handlungsprinzipien der Lernortkooperation

Für die praxisintegrierte Ausbildung von Erzieher*innen (PiA)

Erarbeitet und festgeschrieben durch Trägerverantwortliche, Auszubildende
und Praxislehrkräfte der Magdalena-Neff-Schule am 23.02.2022

Folgende Grundsätze und Handlungsprinzipien kennzeichnen unsere Zusammenarbeit und stellen die Grundlage unseres kooperativen Handelns dar:

- Wir begegnen uns in der Kooperation mit gegenseitigem Respekt und auf Augenhöhe.
- Wir achten auf gleiche Wertschätzung der langjährigen Erfahrung der Praxis sowie das Vorgehen der Schule für Auszubildende. Dabei sprechen wir in der gemeinsamen Kommunikation von Auszubildenden (nicht Praktikant*innen).
- Uns ist ein Kommunikationsnetzwerk zwischen Auszubildenden, Anleitungen und Praxislehrkräften wichtig. Es zeichnet sich zum einen durch klare Ansprechpartner*innen in der Schule (Praxislehrkräfte) und in der Praxis (Anleitungen), und zum anderen durch eine besondere gegenseitige Unterstützung in Krisensituationen von Auszubildenden aus.
- Auch bei Unstimmigkeiten einzelner Beteiligten (Anleitungen, Praxislehrkräfte und Auszubildende) soll die Möglichkeit zum vertrauensvollen Gespräch gesucht und der Raum dazu gegeben werden. Transparenz, Offenheit und die Möglichkeit zur konstruktiven Kritik sind hierfür wichtige Prinzipien der Kommunikation.
- Wir orientieren unser Handeln und die Organisation in der Praxis an den Praxisrichtlinien, die uns klare Strukturen und Zielorientierungen bieten. Dabei achten wir außerdem auf Transparenz bei vielfältigen Entscheidungsprozessen und Bewertungen, die in der Praxis und in der Schule stattfinden.
- Auszubildende erleben die in der Ausbildung geforderten Inhalte und Aufgaben in der Praxis, z.B. in von pädagogischen Fachkräften durchgeführten gezielten Aktivitäten und regelmäßigen, bedarfsorientierten Anleitungsgesprächen.
- Praxislehrkräfte und Anleitungen begleiten die Auszubildenden im Prozess der Entwicklung einer eigenen professionellen pädagogischen Haltung. Individuelles Praxiswissen und Reflexionskompetenz haben eine wichtige Bedeutung im Alltag und bei Leistungserhebungen.

An den Grundsätzen mitwirkende Einrichtungen und Träger:

Kita Bleichberg, Stadt Laichingen

Kindergarten Büchele, Stadt Ehingen

Kinderhaus Don Bosco Allmendingen

Kindergarten Hülben, evangelische Kirchengemeinde Hülben

Kinder- und Familienzentrum „Im Kirchtal“, Stadt Münsingen

Montessori-Kinderhaus am Eselsberg, Montessori-Pädagogik Förderkreis e.V.

Kindertagesstätte Rappelkiste, AWO Kreisverband Ulm e.V.

Kath. Kindergarten St. Elisabeth, katholische Gesamtkirchenpflege Ehingen

Kath. Kindergarten St. Martinus, katholische Kirchengemeinde Öpfingen

Kindertagesstätte Wichtel, Zentrum guterhirte Ulm